

# **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

## **2023-2024 Bahar Dönemi Ders**

### **Değerlendirme Anket Sonuçlarının**

### **Değerlendirilmesi ve Alınan Kararlar**

#### **Tanım**

Ders değerlendirme anketleri, öğrencilerin dönem sonunda aldıkları derslerin işlenişleri hakkında görüşlerini belirttikleri anketlerdir. Anketler online olarak web sitesinde yer almakta olup, ayrıca dönem sonunda öğrenci danışmanları tarafından öğrencilere iletilmekte ve öğrencilerin soruları yanıtlamaları sağlanmaktadır.

#### **Yöntem**

Google formlar aracılığı ile oluşturulan anketin sonuçları, bölüm kalite komisyonu tarafından Office Excel programında ayıklanmakta ve SPSS istatistik programında analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar yorumlanmakta ve ders hocaları ile paylaşılmaktadır.

#### **Değerlendirme Yöntemi**

Elde edilen sonuçlar bölüm kurulu tarafından birlikte değerlendirilmekte ve gelecek dönemki derslerin işlenişleri ile ilgili öneriler sunulmaktadır.

#### **2023-2024 Bahar Dönemi Ders Değerlendirmeleri**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri online olarak (Google formlar aracılığıyla) öğrencilere uygulanmıştır. Uygulamadan elde edilen sonuçlara göre; katılımcıların büyük çoğunluğunun sorulara olumlu yanıt verdiği ancak bazı sorularda iyileştirme alanlarının olduğu görülmüştür.

# Genel Değerlendirme ve Öneriler

## Yüksek Memnuniyet Oranı

Çoęu soruda "Evet" yanıtlarının yüksek oranlarda olması, öğrencilerin derslerin çoğu yönünden memnun olduklarını göstermektedir. Özellikle dersin hedef, içerik ve kapsamının açık ve anlaşılır bir şekilde öğrencilere aktarılması, öğretim üyesinin konuya hakimiyeti ve etkili anlatım tarzı, kullanılan materyallerin ve araçların etkinliği, öğrencilerle olan iletişim ve ders süresinin etkin kullanımı en fazla olumlu geri bildirim alan alanlardır.

## Güçlü Yönler

- Dersin hedef, içerik ve kapsamının açık ve anlaşılır bir şekilde öğrencilere aktarılması.
- Öğretim üyesinin konuya hakimiyeti ve etkili anlatım tarzı.
- Kullanılan materyallerin ve araçların etkinliği.
- Öğrencilere verilen geri bildirimlerin yeterlilięi.
- Öğretim üyesinin öğrencilerle olan iletişimi ve ders süresini etkin kullanımı.

## Geliştirme Alanları

Bazı derslerde, "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu", "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi", "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi", "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu", "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi" ve "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi" gibi sorulara %7 ile %10 arasında değişen "Hayır" yanıtları verilmiştir. Bu alanlarda iyileştirme yapılması önerilmektedir.

## Alınan Kararlar

Bölüm kurul toplantısı yapılarak öğrencilerin derse yönelik ilgi ve motivasyonlarını artırmak amacıyla ders işleme metotlarının geliştirilmesi ve uygulanması konusu görüşülmüştür. Ders süresinin içerikle uyumlu hale getirilmesi, analitik düşünme becerilerini artırıcı stratejiler geliştirilmesi, kaynak ve dokümanların niteliğinin artırılması, öğrenci katılımını teşvik edici

yöntemler geliştirilmesi ve değerlendirme yöntemlerinin yeterliliğinin gözden geçirilmesi gibi konularda kararlar alınmıştır.

Özellikle, ders esnasında soru cevap ve tartışma metotlarının daha fazla kullanılması, materyal kullanımının artırılması ve dersin interaktif bir şekilde işlenmesi konusunda önlemler alınmıştır. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak amacıyla çeşitli aktiviteler ve katılımı teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.

## Sonuç

Toplantı neticesinde elde edilen sonuçlar ve alınan kararlar gelecek dönemlerde göz önüne alınacak ve uygulanması sağlanacaktır. Dönem sonunda öğrencilere benzer anketler vasıtasıyla yeniden ulaşılarak alınan kararların etkinliği değerlendirilecek ve gerektiğinde yeni önlemler ve planlamalar yapılacaktır. Bölüm olarak atılan adımlarda PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne riayet edilmektedir.

